ACTA

Municipio: El Peñón Bolívar	***Fecha: 06 Febrero 2026***	***Hora: 09:00 am***
Tema:	Planeación Pedagógica	
Nombre del profesional Responsable:	*EQUIPO INTERDISCIPLINARIO*	
	Entidad Administradora de Servicio:	
Regional / Centro Zonal	*Fundación Emprende Futuro*	
Bolívar - Mompox		
Modalidad de Atención Integral.	***Servicio de Atención.***	
Centro de desarrollo infantil	*CDI*	

***OBJETIVO GENERAL*:** Construir la planeación pedagógica, conjuntamente con las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y equipo interdisciplinario con el fin de que queden especificadas las temáticas y actividades que se van a desarrollar, vinculando las necesidades y las condiciones de aprendizajes de los niños y las niñas del CDI.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Implementación de temáticas a realizar durante la semana 2 y 3 del mes de Febrero

TEMAS REALIZADOS:

Para este proceso se cuenta con la siguiente agenda.

1. Saludo de Bienvenida y oración
2. Acuerdos para el desarrollo de la temática
3. Objetivo de la socialización
4. Metodología: Participativa, formativa y comunicativa
5. Reconocimiento de saberes
6. Dinámica:
7. Desarrollo de los temas
8. Ronda de dudas y preguntas
9. Conclusiones

1. Se da la bienvenida y cordial saludo a las agentes educativas, se da gracias a Dios por medio de la oración agradeciendo las bendiciones recibidas, con la participación de la coordinadora pedagógica María José Parra Arias.

2. Para esta construcción de la planeación pedagógica se agradece la participación activa desde sus conocimientos, establecer actividades que fortalezcan las habilidades, competencias y destrezas de los usuarios y usuarias.

3. El objetivo de la socialización de la planeación pedagógica es construir de manera conjunta las temáticas a desarrollar con sus actividades para llevar a cabo durante la semana 2 y 3 del mes de Febrero.

4. La metodología implementada para esta jornada es participativa, con el fin que todos hagan aportes al quehacer pedagógico.

5. Se realiza una serie de preguntas a las agentes educativas y auxiliar pedagógico sobre ¿qué estrategias se pueden utilizar para generar confianza y seguridad en los niños y niñas desde el primer día?

6. Antes de iniciar se les pide a las agentes educativas, auxiliare pedagógico y equipo colocarse de pie y realizar la dinámica del abrazo de la convivencia la cual consiste en abrazar a algún compañero al cual te ha apoyado, el más amigable, el más chistoso.

7. En el desarrollo de la construcción de la planeación pedagógica para el mes de Febrero se realizó con el propósito de que las temáticas y actividades sean intencionadas, educativas, pedagógicas que motiven a los niños, niñas y así lograr un aprendizaje significativo. Se dieron diferentes opiniones sobre las temáticas a realizar concluyendo que durante la semana 2 y 3 de Febrero debe realizarse de la siguiente manera:

SEMANA /MES/FECHA	TEMATICA	INTENCIONALIDAD
SEMANA 2 **09/02/2026**	EXPLORO MI NUEVO ESPACIO CON ALEGRIA	Favorecer la adaptación de los niños y niñas al CDI, promoviendo un ambiente de confianza y bienestar que permita el reconocimiento del nuevo espacio, de las agentes educativos, auxiliares pedagógicos y compañeros, fortaleciendo la expresión de emociones, la autonomía y la socialización.
SEMANA 6 **10/02/2026**	MI CDI ES UN LUGAR SEGURO	Promover la adaptación emocional de los niños y niñas al CDI, fortaleciendo la confianza, el reconocimiento del espacio y el vínculo afectivo con las agentes educativas.
SEMANA 2 **11/02/2026**	RECONOZCO A MIS AMIGOS	Favorecer la socialización y el reconocimiento de los compañeros y agentes educativos, fortaleciendo

		la expresión de emociones y la interacción respetuosa.
SEMANA 2 **12/02/2026**	EXPRESO COMO ME SIENTO	Permitir que los niños y niñas expresen emociones relacionadas con la adaptación en el nuevo espacio y encuentro con nuevos compañeros y personal a cargo.
SEMANA 2 **13/02/2026**	CARNAVALITO	Promover el reconocimiento y disfrute de las expresiones culturales del Caribe colombiano a través del carnaval, fortaleciendo la identidad cultural, la expresión corporal, la socialización y el bienestar emocional de los niños y niñas, mediante experiencias lúdicas, musicales y de movimiento acordes a su etapa de desarrollo.
SEMANA 3 **16/02/2026**	LITERATURA Y LA ACTIVIDAD FISICA	Fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas de primera infancia mediante experiencias significativas que integren la literatura y la actividad física, promoviendo el gusto por la lectura, la expresión oral, la imaginación y la comprensión de cuentos a través de la lectura en voz alta.
SEMANA 3 **17/02/2026**	VIVAMOS EL CARNAVAL CON ALEGRIA Y COLOR	Promover el desarrollo integral de los niños y niñas a través del juego, la música, el movimiento y la expresión artística, fortaleciendo la identidad cultural, la socialización, la creatividad y la expresión de emociones mediante la vivencia del carnaval como una fiesta de alegría, respeto y participación.
SEMANA 3 **18/02/2026**	EN MI CDI APRENDEMOS A COMPARTIR Y AYUDARNOS	Promover relaciones de compañerismo, respeto y cooperación entre los niños y niñas, fortaleciendo la convivencia en el CDI mediante experiencias lúdicas que favorezcan la empatía, el trabajo en grupo y la construcción de vínculos afectivos positivos.

SEMANA 3 19/02/2026	EN MI CDI ME SIENTO SEGURO, JUEGO Y COMPARTO	Fortalecer la adaptación de los niños y niñas al CDI durante la segunda semana, promoviendo la confianza, el reconocimiento de las rutinas diarias, la interacción con los compañeros y la construcción de vínculos afectivos a través del juego, la exploración y el acompañamiento respetuoso.
SEMANA 3 20/02/2026	IDENTIFICANDO LOS RIESGOS DE MI ENTORNO	Identificar y reconocer los riesgos dentro del entorno para prevenir accidentes, garantizar su seguridad y fomentar un espacio donde puedan explorar y aprender sin peligro.

Seguidamente se destaca la importancia de cada estrategia pedagógica que va a utilizar cada agente educativo, las cuales deben invitar y motivar a los niños y niñas, en su ambiente de aprendizaje. No obstante, se les enfatiza a las agentes educativas que la interacción con los niños debe centrarse siempre en la empatía, respeto, afecto y sensibilidad.

Por otra parte, se les recuerda a los agentes educativos que deben reportar al equipo interdisciplinario las novedades que se presente o alguna situación particular con los niños y niñas, ya sea por cambios de ánimo, estado de salud o lo que indique el manual operativo.
Se finaliza la jornada haciéndoles énfasis a las agentes y auxiliares sobre la importancia de darle cumplimiento a cada una de las estrategias y actividades pedagógicas inmersas en la planeación y el compromiso que se deben tener desde cada acompañamiento con los usuarios, en aras de optimizar el servicio prestado.

Se propicia un espacio para evaluar la jornada y se establecen los compromisos, dando por terminada la jornada.

Las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y equipo interdisciplinario evalúan la jornada como muy buena donde han aprendido e innovado con nuevas temáticas y estrategias pedagógicas para su quehacer pedagógico. Así se cierra la jornada.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Ejecutar las planeaciones pedagógicas con los niños y niñas.	Agentes educativas y apoyos pedagógicos, equipo interdisciplinario.	FEBRERO

EVIDENCIAS









FUNDACION EMPRENDE FUTURO CARTAGENA
NIT 900950286

Temática: Planeación Semana 2 y 3 de febrero Fecha: 06 - 02 - 2026

Responsable: Coordinadora Pedagógica

LISTA DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	IDENTIFICACIÓN	FIRMA
1	Yovira E Tobo Torres	Apoyo en Salud	1216977116	
2	Isabel Matos Palomino	Agente Educativo	30 798 469	Isabel Matos
3	Yasmire Echenique	Auxiliar P	39014497	
4	Yanyuli García Meza	Agente educativo	30.798.175	
5	Libia Pinto Flórez	Agente educativo	39018982	
6	María José Parra Arias	coordinadora P.	1216977012	María Parra A
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				